(様式5)

調　　査　　書

所在地
学校名

3年　　組

志願校	高等学校			
※受検番号		※志願変更後の受検番号		

A 学籍の記録

志願者	ふりがな	性別
	氏名	
	生年月日	昭和・平成　年　月　日生
	現住所	
卒業等	昭和・平成　年　月　日 卒業見込み・卒業	

B 出欠の記録

区分／学年	欠席日数	備考
1年		
2年		
3年		

C 健康の記録

	異常なし
疾病等	
備考	

※摘要

D 各教科の学習の記録

教科	観点	観点別学習状況 1年	2年	3年	評定 1年	2年	3年
国語	国語への関心・意欲・態度						
	話す・聞く能力						
	書く能力						
	読む能力						
	言語についての知識・理解・技能						
社会	社会的事象への関心・意欲・態度						
	社会的な思考・判断・表現						
	資料活用の技能						
	社会的事象についての知識・理解						
数学	数学への関心・意欲・態度						
	数学的な見方や考え方						
	数学的な技能						
	数量や図形などについての知識・理解						
理科	自然事象への関心・意欲・態度						
	科学的な思考・表現						
	観察・実験の技能						
	自然事象についての知識・理解						
音楽	音楽への関心・意欲・態度						
	音楽表現の創意工夫						
	音楽表現の技能						
	鑑賞の能力						
美術	美術への関心・意欲・態度						
	発想や構想の能力						
	創造的な技能						
	鑑賞の能力						
保健体育	運動や健康・安全への関心・意欲・態度						
	運動や健康・安全についての思考・判断						
	運動の技能						
	運動や健康・安全についての知識・理解						
技術・家庭	生活や技術への関心・意欲・態度						
	生活を工夫し創造する能力						
	生活の技能						
	生活や技術についての知識・理解						
外国語（英語）	コミュニケーションへの関心・意欲・態度						
	外国語表現の能力						
	外国語理解の能力						
	言語や文化についての知識・理解						
3年評定数値の合計							

E 総合的な学習の時間の記録

1年	
2年	
3年	

F 特別活動の記録

内容／学年	学級活動	生徒会活動	学校行事	
1年				
2年				
3年				

G 行動の記録

第3学年の状況	基本的な生活習慣	健康・体力の向上	自主・自律	責任感	創意工夫	思いやり・協力	生命尊重・自然愛護	勤労・奉仕	公正・公平	公共心・公徳心					

H 総合所見

I 居住証明

志願者は2年以上本校に在学し，

市郡　区町村　番地番　号

に2年以上引き続いて保護者とともに居住している。

この調査書は本校の調査書作成委員会で厳正に作成したもので事実に相違ないことを証明する。

平成　年　月　日

公印

＿＿＿＿＿＿ 中学校長